**4. ročník Spoločenskovedný seminár 2. hod týždenne ( 60 hod.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tematický celok**  **počet hodín** | **Obsahový štandard** | | **Výkonový štandard** | **Prostriedky**  **hodnotenia** |
|  | **Téma** | **Pojmy** | **Spôsobilosti (Žiak vie/dokáže** |  |
| **Človek a osobnosť**  **10 hodín**  **( 8. hod.)**  **Človek a spoločnosť**  **( 8. hodín )** | Psychika, psychické procesy  Osobnosť a schopnosti  Motívy, postoje a učenie  Zdravie, stres a duševná hygiena  Opakovanie  Spoločnosť a socializácia  Sociálne vzťahy a sociálne skupiny  Sociálna rola asociálny status  Rodina a typy rodinnej výchovy  Manželstvo  Deviácia a sociálno-patologické javy v spoločnosti (Šikanovanie, domáce násilie) | Psychika  Osobnosť  Temperament  Motív, učenie  Stres, Duševné zdravie  socializácia  - sociálne vzťahy  - sociálne skupiny  - sociálne roly  - sociálne pozície  - medziľudská komunikácia  rodina  - funkcie rodiny  - typy rodín | Žiak vie/dokáže  - konkretizovať na príkladoch, ako   sa psychické procesy prejavujú  v prežívaní a správaní ľudí,  vysvetliť príčiny a prejavy   vypových odlišnosti medzi   ľuďmi,  - porovnať rôzne metódy učenia,  - ovládať stratégie učenia sa   daného predmetu,  - identifikovať príznaky stresu,  - poznať zásady duševnej   hygieny,  - prezentovať vhodné spôsoby   vyrovnávania sa s náročnými  životnými situáciami. |  |
| **Tematický celok**  **počet hodín** | **Obsahový štandard** | | **Výkonový štandard** | **Prostriedky**  **hodnotenia** |
|  | **Téma** | **Pojmy** | **Spôsobilosti (Žiak vie/dokáže** |  |
| **Občan a štát**  **(12. hod.)** | Znaky štátu a formy štátu  Právny štát a ústava SR  Deľba štátnej moci  Princípy demokracie a politický systém  Politické strany a ich ideová orientácia  Voľby a volebný systém  EU a inštitúcie Európskej únie  Ľudské práva a dokumenty o ľudských právach  Práva menšín | znaky štátu  - formy štátu  - právny štát  - Ústava SR  - princípy  - politický systém  - voľby  - volebné systémy  - ľudské práva  - dokumenty  - systém ochrany ľudských práv  - práva dieťaťa | Žiak vie/dokáže  - zdôvodniť význam občianstva   pre človeka /nadobudnutie, strata  občianstva/,  - porovnať na konkrétnych   príkladoch jednotlivé formy   štátov,  - prezentovať príklady   porušovania princípov právneho   štátu,  - orientovať sa v Ústave SR,  - porovnať právomoci orgánov  priamej/nepriamej demokracie a   volebných systémov,  - objasniť podstatu a význam   politického pluralizmu pre život  v štáte,  analyzovať ľudské práva a   základné slobody v Ústave SR, |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tematický celok**  **počet hodín** | **Obsahový štandard** | | **Výkonový štandard** | **Prostriedky**  **hodnotenia** |
|  | **Téma** | **Pojmy** | **Spôsobilosti (Žiak vie/dokáže** |  |
| **Občan a právo**  **(12 hod.)** | Morálka a právo , vznik práva, symboly práva  Právny systém a odvetvia práva  Občianske právo (právna spôsobilosť, spôsobilosť na právne úkony,ochrana osobnosti, vlastníctvo a dedenie, práva spotrebiteľa)  Rodinné právo (podmienky uzavretia manželstva, práva a povinnosti  rodičov)  Trestné právo (deliktuálna spôsobilosť), zneužívanie právomoci  korupcia  Polícia a prokuratúra  Súdy, súdny proces, advokát, prokurátor, notár | Morálka  Právo  Polícia  Prokuratúra  Advokát | vysvetliť rozdiel medzi morálnymi a právnymi normami,  usporiadať právne predpisy podľa právnej sily,  uviesť, ktoré štátne orgány vydávajú právne predpisy a aké sú  spôsoby ich zverejnenia,  vymedziť predmet trestného, občianskeho a rodinného práva,  rozlíšiť právnu spôsobilosť a spôsobilosť na právne úkony,  priestupok a trestný čin, dedenie zo zákona a zo závetu, práva a povinnosti rodičov a práva a povinnosti detí, prezentovať základné práva spotrebiteľa,  uviesť podmienky vzniku manželstva,  rozlíšiť na príkladoch korupčné konanie,  porovnať náplň činnosti orgánov ochrany práva,  uviesť príklady právnych problémov, s ktorými sa môžu občania  obrátiť na orgány ochrany práva |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tematický celok**  **počet hodín** | **Obsahový štandard** | | **Výkonový štandard** | **Prostriedky**  **hodnotenia** |
|  | **Téma** | **Pojmy** | **Spôsobilosti (Žiak vie/dokáže** |  |
| **Základné ekonomické problémy, ich riešenia**  **(15. hod.)**  **Finančná gramotnosť**  **(5 hod.)** | Základné ekonomické otázky  Typy ekonomík a národné hospodárstvo  Trh, typy trhov a trhový mechanizmus  Trhová konkurencia  Nezamestnanosť, aktívna a pasívna  politika zamestnanosti  Pracovný pomer - vznik, zmena a zánik, Pracovná zmluva – náležitosti pracovnej zmluvy, skúšobná doba  Základné formy podnikania v SR  Makroekonomické ukazovatele, nezamestnanosť, inflácia, HDP, deficit, prebytok, rozpočet  Funkcie a formy peňazí  Euro, banky, poisťovne a produkty poisťovní  Dane, daňové úrady a daňové a odvodové povinnosti | Ekonomika  Trh  Nezamestnanosť  Zmluva  Podnikanie  Peniaze  Poisťovne  Banky  Dene | Porovnať rôzne typy ekonomík z hľadiska ich prístupu k riešeniu  základných ekonomických otázok,  charakterizovať typológiu ekonomiky SR,  dokumentovať na rôznych príkladoch výhody a nevýhody typov  ekonomík,  preukázať praktickú orientáciu v problematike fungovania  trhového mechanizmu,  dokumentovať v rôznych situáciách na trhu správanie sa  subjektov trhu a ich rozhodovanie,  objasniť špecifiká trhu práce,  preukázať praktickú orientáciu v profesijnom dopyte na  slovenskom a európskom trhu práce,  uviesť konkrétne príklady globalizácie pracovného trhu,  identifikovať príčiny nezamestnanosti a možnosti jej riešenia, |  |